

Муниципальное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с. Волыньщина

Рассмотрено на заседании МС
Протокол № 1
«29» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
С Терехина С. А.
«29» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ООШ с.
Волыньщина
Антонина Антонова Т. А.
Приказ № 62
от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса

Класс

Уровень общего образования

Учитель

Срок реализации программы

Количество часов по учебному плану

Планирование составлено на основе

Внеурочная деятельность «Информатика»

3

Начальная школа

Вирысова Людмила Викторовна

1 год

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Примерные рабочие программы. Информатика 2-4 классы, составитель
М.С.Цветкова, М: Винном, лаборатория знаний 2019

Рабочая программа составлена: Вирысов С. Вирысова Людмила Викторовна

***Личностные, метапредметные и предметные результаты
освоения внеурочной деятельности по информатики в 3 – 4 классах***

Авторский курс информатики нацелен на достижение следующих метапредметных результатов:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; освоение различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Курс информатики обеспечивает достижение учениками следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Предметная область «Математика и информатика»:

- овладение основами алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в области информатики;

- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы; приобретение умений представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных умений в области компьютерной грамотности.

Другие предметные области:

- овладение элементарными практическими умениями навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);

- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В процессе освоения содержания курса информатики, а также информационной деятельности в других предметах учащиеся выполняют наборы заданий, направленные на формирование готовности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы основных понятий информатики и представлений об информационной технологии (анализ, сравнение, поиск, оценка, структурирование информации, формирование, исполнение, анализ, алгоритм, управление исполнителем, компьютерной программой);

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности использовать средства информационных технологий (исследование, конструирование, выполнение небольшого проектного задания в группе, комплексное применение инструментов информационной деятельности);

- коммуникативных и информационных умений (работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, работа с программой, экранном интерфейсом, работа с внешними устройствами и цифровым оборудованием, подключаемым к компьютеру);

- знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни (правила клавиатурного ввода, организация компьютерного рабочего места, правила

безопасной работы со сложным оборудованием, гигиена работы за компьютером, включение профилактической гимнастики в культуру здорового образа жизни).

Все задания структурированы по усилению интеграции в них различных видов учебных действий: от простых (выяви, найди, сравни, сгруппируй по признаку и т. д.) к интегрированным (проанализируй, систематизируй по итогам эксперимента или наблюдения, расставь по порядку, сделай вывод) и сложным (сконструируй, проведи исследование, выполни проект по плану, разработай план выполнения работы, разработай алгоритм управления исполнителем).

Таким образом, в результате освоения данного курса выпускник начальной школы приобретает важный личностный результат — готовность самостоятельно применять в учебе и жизни средства информационных технологий и основные понятия информатики, а также возможность успешно осваивать курс информатики основной школы, в том числе с учетом выбора увлеченным учеником информатики в качестве приоритета индивидуального образовательного маршрута.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Определять и высказывать самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.

- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, энциклопедии, интернет-источники.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Содержание курса внеурочной деятельности

«Информатика» в 3 - 4 классах

Раздел.1 Компьютер — инструмент для обработки информации 10 ч.

Понятия информации, видов информации. Назначение, состав и устройства компьютера, компьютерные файлы и программы.

Работа с устройствами компьютера и программными средствами на разнообразном предметном материале содержания начального обучения. Информационные технологии (подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, электронная почта и просмотр веб-страниц, работа с каталогами и поиск информации, представление информации в форме презентаций, фото-, аудио- и видеофрагментов, использование компьютера для вычислений, управления компьютерными лабораториями, роботами и

исполнителями, работа со средствами коммуникаций — электронной почтой, сайтами в Интернете).

Глава 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером 6 ч.

Представление информации, кодирование информации, понятие информационных объектов, свойств объектов, информационных процессов обработки, поиска, передачи, сбора, хранения информации.

Глава 3. Обработка графической информации на компьютере 10ч.

Понятия правила и команды, плана и алгоритма, видов алгоритмических конструкций, исполнителя, языка команд исполнителя, высказывания, логических связок НЕ, И, ИЛИ, проверки условия в команде, организации алгоритма ветвления, цикла, программной среды управления исполнителем команд.

Глава 4. Обработка текстовой информации на компьютере 8 ч.

Понятие текст. Понятие текстовых процессоров и текстовых редакторов. Назначение. Виды. MS Word. Назначение. Интерфейс. Набор и редактирование текста. Инструменты MS Word. Обработка текста. Вставка различных объектов в текст. Ввод текста из других источников.

Сканирование, распознавание. Вывод текста на бумагу и в другие форматы.

**Тематическое планирование по внеурочной деятельности в 3 классе
«Информатика»**

№ п/п	Раздел/тема занятия	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов
Глава 1. Компьютер — инструмент для обработки информации 10 ч.			
1	Информация	Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности Овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов	1
2	Виды информации		1
3	Познакомься: компьютер		1
4	Правила работы за компьютером		1
5	Устройство ввода информации: компьютерная мышь		1
6	Устройство ввода информации: клавиатура. Постановка рук.		1
7	Системный блок компьютера		1
8	Устройство вывода информации: принтер		1
9	Дополнительные устройства компьютера.		1
10	Компьютеры вокруг нас.		1
Глава 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером 6 ч.			
11	Устройства долговременного хранения информации	Умение представлять, анализировать и интерпретировать данные	1
12	Файлы и папки — способ хранения информации в компьютере	Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач	1
13	Файлы и папки — способ хранения информации в компьютере		1
14	Запуск программ. Окно	Использование сбора,	1

	про-граммы	обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета	
15	Файлы данных		1
16	Меню Пуск.		1
Глава 3. Обработка графической информации на компьютере 10ч.			
17	Графическая информация и графический редактор	Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы Умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для пони-мания и получения дополнительной ин-формации Наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации в открытом информационном пространстве.	1
18	Меню графического редактора		1
19	Меню Палитра		1
20	Сохранение, загрузка и печать изображения		1
21	Инструменты графического редактора		1
22	Приемы рисования в графическом редакторе		1
23	Конструирование изображения: работа с фрагментами		1
24	Конструирование изображения: работа с фрагментами		1
25	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.		1
26	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.		1
Глава 4. Обработка текстовой информации на компьютере 8 ч.			
27	Текстовая информация и текстовый редактор	Овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография,	1
28	Приемы ввода и редактирования текста		1
29	Приемы ввода и		1

	редактирования текста	видео-запись, элементы мультипликации и пр.) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет).	
30	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста		1
31	Форматирование текста		1
32	Вставка рисунка в текст		1
33	Итоговый урок — состязание		1
34	Компьютерные игры	1	
Итого: 34 часа			